

نموذج الاستطلاع التالي هو جزء من سلسلة نماذج استطلاع التي يجب تعبئتها قبل التوجه للمعاهد لنمو الطفل في كلاليت. النماذج موحدة وتستخدمها جميع المعاهد. عليكم تعبئة النماذج المناسبة وفقاً لسن الطفل أو وفقاً للأوامر الخاصة لطاقم المعهد. قائمة بالعناوين والهواتف لجميع المعاهد لنمو الطفل في كلاليت تظهر في أسفل الاستمارة.

نموذج استطلاع للأهل (لطفل حتى سن 3 أعوام)

שאלון להורים (לילדים עד 3 שנים)

تمت نص هذا النموذج بصيغة المنكر, لكنه يستهدف كلا الجنسين

تاريخ تعبئة النموذج: _____ الاسم: _____

العيادة التابع لها الطفل واسم الطبيب المعالج: _____

لأي مجالات تم توجيه الطفل؟ (الرجاء الإحاطة بدائرة على المجالات ذات الصلة):

طبيب لنمو الاطفال / فيزيوتراپيا / العلاج بالنطق / العلاج بالتنشغيل / مجال نفسي / آخر

إلى الأهالي الأعزاء,

من خلال جهودنا لتحسين الخدمة الممنوحة لأطفالكم حضرنا هذا النموذج. تعبئة هذا النموذج سوف يساعدنا لنجهز لمرحلة التشخيص. يرجى تعبئة النموذج بشكل كامل. يرجى تعبئة الاستمارات بشكل واضح و فقط بقلم حبر. إذا كان سؤال ما بدون صلة لعمر الطفل، يرجى تسجيل ذلك.

التفاصيل الشخصية

اسم الطفل: _____ اسم العائلة: _____

تاريخ الميلاد: _____ رقم هوية الطفل: _____

الإطار التربوي: حضانة / البستان / تعليم عادي / تعليم خاص / آخر: _____
(الرجاء الإحاطة بدائرة على المجالات ذات الصلة)

العنوان _____ رقم الهاتف بالمنزل _____

رقم الهاتف الخليوي الأم: _____ رقم الهاتف الخليوي الأب: _____

اسم الأم: _____ تاريخ الميلاد: _____ المهنة: _____ الثقافة: _____

اسم الأب: _____ تاريخ الميلاد: _____ المهنة: _____ الثقافة: _____

من بادر في لتوجه لمعهد نمو الطفل (المربية في الحضانة // الطبيب / بشكل مستقل/ آخر)

ما هو سبب توجهكم, وما هي الصعوبات الأساسية لدى الطفل؟

في البيت _____

في الإطار التربوي _____

الخلفية العائلية

الحالة العائلية للأهل (متزوجون / مطلقون / منفصلون / عائلة بولي أمر واحد / آخر) _____

عدد الإخوة والأخوات (يجب الفصح عن أجيالهم) _____

هل يتلقى واحد من الإخوة أو الأخوات التعليم في إطار التعليم خاص أو العلاج في معهد نمو الطفل؟ الرجاء التفصيل: _____

مشاكل في النمو في إطار العائلة _____

أحداث خاصة ومهمة في حياة الطفل أو العائلة التي يجدر ذكرها. الرجاء التفصيل _____

اللغات المتبعة في العائلة: _____

الخلفية العلاجية

هل سبق وخضع الطفل لعلاج أو أنه يعالج اليوم في إحدى المجالات التالية: العلاج بالنطق / العلاج بالتشغيل / فيزيوتراپيا / علاج بالمشاعر / تربية خاصة / تشخيص تعليمي / علاج الأعصاب / علم النفس / آخر وبأي إطار (يرجى إرفاق جميع التقارير في حال وجودها) _____

الخلفية الطبية والنمو

1. هل كان الحمل سليم؟ نعم/كلا, الرجاء التفصيل _____

2. هل كانت الولادة عادية؟ نعم/كلا, الرجاء التفصيل _____

3. هل كانت الولادة في موعدها؟ نعم/كلا, الرجاء التفصيل في أي أسبوع ولد الطفل؟ _____

4. ماذا كان وزنه لدى الولادة؟ _____

5. هل كانت هناك مشاكل بعد الولادة؟ _____

6. هل عانى طفلكم من مرض مستمر أو غير عادي خلال فترة الرضاعة؟ نعم/كلا, الرجاء التفصيل _____

7. هل يعاني طفلكم من المرض حالياً؟ نعم/كلا, الرجاء التفصيل _____

8. هل يتناول الأدوية؟ نعم/كلا, الرجاء التفصيل _____

9. هل خضع طفلكم لفحص النظر؟ إذا خضع للفحص، فمتى وماذا كانت نتائجه؟

10. هل خضع طفلكم لفحص السمع؟ إذا خضع للفحص، فمتى وماذا كانت نتائجه؟

11. هل خضع طفلكم لعملية جراحية ما؟ نعم/كلا، الرجاء التفصيل

12. هل يشخر في الليل؟

13. هل يعاني من التهاب في الأذنين

14 هل فطم طفلكم عن الحقاظ؟ إن كانت الإجابة نعم فمتى؟

متى ظهرت كل من القدرات التالية (جبل لعدد الأشهر) وهل يستصعب الطفل استخدامها؟

الابتسام: الضحك: مد اليد للأغراض:

التقلب: نقل الألعاب من يد إلى الأخرى: الحبو:

الوقوف: التقاط الأغراض الصغيرة: المشي:

البناء في المكعبات: البحث عن غرض تم تخبيئته

ملاحظات:

أداء الطفل حالياً

في هذا الجزء يرجى تسجيل التصرفات المعتادة لطفلكم وطريقة أداءه. يرجى التفصيل عند الحاجة

نادراً	أحياناً	بشكل عام	لا علاقة بالموضوع	
				الهدوء والراحة
				يلعب لفترة طويلة
				كثير الحركة بشكل بارز
				يتأقلم لأوضاع جديدة
				اجتماعي
				سعيد بشكل عام
				يفترق عن أهله بسهولة
				يواجه الصعوبات

هل هناك تصرفات أخرى استثنائية يجدر ذكرها؟ يرجى التفصيل _____

الأكل والشرب

هل كانت هناك صعوبات في فترة الرضاعة؟ _____

هل كانت هناك صعوبات في التحول للرضاعة من القنينة؟ _____

متى تحول لاستهلاك الأكل الصلب وهل يستصعب المضغ؟ _____

هل يأكل عادة في الليل؟ _____

ما هي ساعات تناول الوجبات في البيت وماذا يأكل في كل وجبة؟ _____

ما هو الغذاء المفضل لديه؟ _____

ما هو الغذاء الذي يرفض تناوله؟ _____

هل يقوم بالترتيب خلال اليوم وفي الأكل؟ _____

هل يعاني من التقيؤات وقشط الأكل؟ _____

لا علاقة بالموضوع	نادراً	أحياناً	بشكل عام	لا علاقة بالموضوع	
					يأكل لوحده وبواسطة اليدين
					يأكل لوحده وبواسطة الشوكة أو المعلقة
					يشرب لوحده من القنينة
					يشرب لوحده من الكأس

الملاحظات: _____

المشاعر (يمكن التعليم في أكثر من عامود

يبحث	يخاف	يمتع	يحب	
				اللعب في مواد كالعجين, المعجونة, الألوان, الصمغ, الماء والرمل
				لمس الماء
				لمس الغذاء
				اللمس مع باقي الأطفال والكبار

هل يظهر الطفل حالة عدم الراحة خلال غسل الوجه ومسح الأنف؟ _____

هل يرفض بشكل استثنائي الحمام؟ _____

هل يبدي الحساسية لنوع معين من الملابس؟ _____

هل يرفض الطفل تغيير الملابس أو تبديل الحفاظ؟ _____

هل ينام بسهولة (في الليل أو النهار)؟ _____

ملاحظات: _____

نشاط وحركة في الحضارة والساحة (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يمتنع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
					المشي
					الركض
					اللعب بالكرة
					صعود ونزول الدرج
					تسبق العفش في البيت
					نشاطات في أجهزة اللعب بالساحة

هل هناك حركات مميّزة متكررة (المشي على رؤوس الاصابع, حركات اليد وغيرها)

ملاحظات:

نشاط وحركة اليدين (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

ما هي الألعاب في البيت؟

بماذا يحب أن يلعب؟

يمتنع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
					سيطرة في كف اليد (تلاصيق, خرز)
					ألعاب التركيب (مكعبات ضخمة, مكعبات)
					تركيب بازل
					رسم أو رسم حر
					ألعاب الخيال
					ألعاب علبة

الرجاء التفصيل: _____

أداء اجتماعي وعاطفي

يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
				يفضل اللعب لوحده
				يفضل مشاركة الآخرين في اللعبة
				يطلب المساعدة عندما يواجه مشكلة
				يبادر في مشاركة الآخرين
				يرد بعنف جسدي أو كلامي
				يتطرق لمشاعر الآخرين
				يعبر عن العديد من مشاعر (فرح, حزن وغيرها)

الرجاء التفصيل:

لغة واتصال

إذا كان الطفل لا يتكلم بعد

يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
				يحافظ على التواصل بالعينين
				ردة فعل للكلام
				يصدر أصوات وألفاظ
				يعبر عن إرادته ورغباته
				يستخدم الإشارات
				يتكلم بلغة خاصة به
				يفهم اللغة والكلام

هل كانت هناك رجعة في مستوى اللغة والنطق؟

متى بدأ الطفل في لفظ كلماته الأولى؟

متى بدأ بتركيب الجمل؟

إذا كان الطفل يتكلم

يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
				يعبر عن نفسه في الكلام
				يعبر عن نفسه في جمل
				يفهم الأوامر ويقوم بتنفيذها
				يتكلم بشكل واضح
				يعبر عن إرادته ورغباته
				يقيم مكالمته وفقاً لجيله

هل كانت هناك رجعة في مستوى اللغة والنطق؟ _____

ما هي توقعاتكم من التشخيص؟ _____

شكراً على حسن تعاونكم،

طاقم نمو الطفل - كلاليت