

نموذج الاستطلاع التالي هو جزء من سلسلة نماذج استطلاع التي يجب تعبئتها قبل التوجه للمعاهد لنمو الطفل في كلاليت. النماذج موحدة وتستخدمها جميع المعاهد. عليكم تعبئة النماذج المناسبة وفقاً لسن الطفل أو وفقاً للأوامر الخاصة لطايم المعهد. قائمة بالعناوين والهواتف لجميع المعاهد لنمو الطفل في كلاليت تظهر في أسفل الاستمارة.

نموذج استطلاع للمربية في الحضانة (الطفل حتى سن 3 أعوام) سألون لمحنכת בגן (ילדים עד 3 שנים)

تمت نص هذا النموذج بصيغة الذكر, لكنه يستهدف كلا الجنسين

إلى حضرة المربية,

للحصول على انطباع كامل عن الطفل وتحديد قرارات العلاج, وجهة نظرك مهمة جداً بالنسبة لنا. شكراً لك على تعبئة هذا النموذج ونطلب منك بإدلاء وصفا لأداء الطفل في كل مجال من المجالات التالية. يرجى تعبئة النموذج بشكل كامل. يرجى تعبئة الاستمارات بشكل واضح فقط بقلم حبر. إذا كان سؤال ما بدون صلة لعمر الطفل، يرجى تسجيل ذلك.

تفاصيل عامة

التاريخ: _____
اسم عائلة الطفل: _____ الاسم الشخصي للطفل: _____
رقم هوية الطفل: _____ تاريخ الميلاد: _____

لأي مجالات تم توجيهه الطفل؟ (الرجاء الإحاطة بدائرة على المجالات ذات الصلة):

طبيب لنمو الاطفال / فيزيوتراپيا / العلاج بالنطق / العلاج بالتنشغيل / مجال نفسي / آخر

اسم المربية: _____ عنوان الإطار التعليمي: _____
اسم الإطار التعليمي ورقم الهاتف: _____
حضانة / بستان / حضانة اسرية / مربية شخصية: _____
سن الأطفال في الإطار: _____ عدد الأطفال في الإطار: _____
تربية عادية/ تربية خاصة: _____ مدة فترة التعرف على الطفل: _____
هل يحظى الطفل على مساعد في الإطار التعليمي? _____ ساعات دوام الإطار التعليمي: _____

ما هي المواضيع الأساسية التي يعمل بها الإطار التعليمي (التلوين, الأشكال, القصص, الأغاني)

الانطباع العام

يحضر بشكل منتظم في الإطار التعليمي: نعم/كلا الرجاء التفصيل:_____

الظهور الخارجي (اللباس, النظافة, مميزات خاصة) _____

في البنود التالية يرجى وصف تصرفات الطفل في الإطار. يجب الإحاطة بدائرة التصرف أو الصفة الملائمة والتفصيل أكثر إذا استلزم الأمر.

مزاج عام ووصف التصرفات المعتادة

سعيد وفرح / مزاج مرتاح / يصل بسعادة إلى الحضنة / الوداع يمر بسهولة / متعاون في جميع المهام /
يعاني من تغييرات حادة في المزاج / حزين ومنطوي في أغلب الوقت / يستصعب الوداع صباحاً / يكثر من البكاء / يمص
أصبعه أو المصاصة / عنيد / دائماً في حالة عدم الهدوء / يظهر المخاوف والهلع بصور مبالغ فيها / يتصرف بخمول /
صاحب مميزات وتصرفات أخرى, الرجاء التفصيل:

الأكل والشرب

نادراً	أحياناً	بشكل عام	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
					يأكل لوحده ويواسطة اليدين
					يأكل لوحده ويواسطة الشوكة أو المعلقة
					يشرب لوحده من القنينة
					يشرب لوحده من الكأس

ما هي ساعات تناول الوجبات في الحضنة وماذا يأكلون في كل وجبة؟ _____

أي أنواع غذاء مفضلة على الطفل؟ _____

أي غذاء يرفضه الطفل؟ _____

هل تلاحظين حالة الترييل (خلال اليوم/وقت الأكل)؟ _____

الرجاء التفصيل: _____

مشاعر (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يبحث	يخاف	يمتنع	يحب	
				اللعب في الرمل
				اللعب في العجين/المعجونة
				تلوين اليد والصبغ
				لمس الماء
				لمس الأكل
				ملامسة باقي الأطفال أو الكبار

هل يظهر الطفل حالة عدم الراحة خلال غسل الوجه ومسح الأنف؟
 هل يرفض الطفل تغيير الملابس أو تبديل الحفاظ؟
 هل ينامون في الحضانة وهل يستطيع الطفل النوم بسهولة؟
 الرجاء التفصيل:

نشاط وحركة في الحضانة والساحة (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يمتّع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
					انقلابات
					الحيبي
					المشي
					الركض
					اللعب بالكرة
					صعود ونزول الدرج
					الإشتراك في نشاطات وفعاليات الحركة في الحضانة
					نشاطات في أجهزة اللعب بالساحة

الرجاء التفصيل:

نشاط وحركة اليدين (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يمتغ	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	لا صلة له بالموضوع	
					سيطرة في كف اليد (تلاصيق, خرز)
					ألعاب التركيب (مكعبات ضخمة, مكعبات)
					تركيب بازل
					رسم أو رسم حر
					ألعاب الخيال
					ألعاب علبة

الرجاء التفصيل: _____

فعالية بالألعاب (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

نادراً	أحياناً	بشكل عام	لا صلة له بالموضوع	
				يفضل اللعب لوحده
				يفضل مشاركة الآخرين في اللعبة
				يطلب المساعدة عندما يواجه مشكلة
				يبادر في مشاركة الآخرين
				يرد بعنف جسدي أو كلامي
				يتطرق لمشاعر الآخرين
				يعبر عن العديد من مشاعر (فرح, حزن وغيرها)

الرجاء التفصيل: _____

لغة واتصال

إذا كان الطفل لا يتكلم بعد

نادراً	أحياناً	بشكل عام	لا صلة له بالموضوع	
				يحافظ على التواصل بالعينين
				ردة فعل للكلام
				يصدر أصوات وألفاظ
				يعبر عن إرادته ورغباته
				يستخدم الإشارات
				يتكلم بلغة خاصة به
				يفهم اللغة والكلام

هل كانت هناك رجعة في مستوى اللغة والنطق؟ _____

إذا كان الطفل يتكلم

نادراً	أحياناً	بشكل عام	لا صلة له بالموضوع	
				يعبر عن نفسه في الكلام
				يعبر عن نفسه في جمل
				يفهم الأوامر ويقوم بتنفيذها
				يتكلم بشكل واضح
				يعبر عن إرادته ورغباته
				يقيم مكالمة وفقاً لجبله

هل كانت هناك رجعة في مستوى اللغة والنطق؟ _____

ملاحظات: _____

تلخيص وتوصيات (المربية)

ما هي الصعوبات الأساسية؟

هل يحتاج الطفل إلى مساعدة مهنية وفي أي مجالات؟

ما هو الإطار الأنسب برأيك للطفل في السنة القادمة: حضانة/حضانة مدمجة/ حضانة علاجية / أخرى?

هل هناك على حد علمك عوامل علاجية أخرى ؟ ("فيزيوترايبيا" العلاج الطبيعي, عامل الشؤون الاجتماعية وغيرها)

ملاحظات:

شكراً على حسن تعاونكم,

طاقم نمو الطفل - كلايت