

نموذج الاستطلاع التالي هو جزء من سلسلة نماذج استطلاع التي يجب تعبئتها قبل التوجه للمعاهد لنمو الطفل في كلاليت. النماذج موحدة وتستخدمها جميع المعاهد. عليكم تعبئة النماذج المناسبة وفقاً لسن الطفل أو وفقاً للأوامر الخاصة لطاقم المعهد. قائمة بالعناوين والهواتف لجميع المعاهد لنمو الطفل في كلاليت تظهر في أسفل الاستمارة.

نموذج استطلاع للمربية في الحضانة (الطفل بين 3-6 أعوام) שאלון למחנכת בגן (ילדים בין 3-6 שנים)

تمت نص هذا النموذج بصيغة الذكر, لكنه يستهدف كلا الجنسين

إلى حضرة المربية,

للوصول على انطباع كامل عن الطفل وتحديد قرارات العلاج, وجهة نظرك مهمة جداً بالنسبة لنا. شكراً لك على تعبئة هذا النموذج ونطلب منك بإدلاء وصفا لأداء الطفل في كل مجال من المجالات التالية. يرجى تعبئة النموذج بشكل كامل. يرجى تعبئة الاستمارات بشكل واضح و فقط بقلم حبر. إذا كان سؤال ما بدون صلة لعمر الطفل، يرجى تسجيل ذلك.

التاريخ: _____

اسم عائلة الطفل: _____ الاسم الشخصي للطفل: _____

رقم هوية الطفل: _____ تاريخ الميلاد: _____

لأي مجالات تم توجيه الطفل؟ (الرجاء الإحاطة بدائرة على المجالات ذات الصلة):

طبيب نمو الأطفال / فيزيوترايبيا / العلاج بالنطق / العلاج بالتنشغيل / مجال نفسي / آخر

تفاصيل عامة

اسم المربية: _____ عنوان الإطار التعليمي: _____

اسم الإطار التعليمي ورقم الهاتف: _____ حضانة / بستان / خاص / أخرى _____

سن الأطفال في الإطار: _____ عدد الأطفال في الإطار: _____

تربية عادية/ تربية خاصة: _____ مدة فترة التعرف على الطفل: _____

هل يحظى الطفل على مساعد في الإطار التعليمي? _____ ساعات دوام الإطار التعليمي: _____

ما هي المواضيع الأساسية التي يعمل بها الإطار التعليمي؟ (الأحرف, فصول السنة, الأرقام, مصطلحات, قراءة, كتابة, مواضيع أخرى)

الانطباع العام

يحضر بشكل منتظم في الإطار التعليمي: نعم/كلا الرجاء التفصيل

الظهور الخارجي (اللباس, النظافة, مميزات خاصة)

في البنود التالية يرجى وصف تصرفات الطفل في الإطار. يجب الإحاطة بدائرة التصرف أو الصفة الملائمة والتفصيل أكثر إذا استلزم الأمر.

مزاج عام ووصف التصرفات المعتادة (الرجاء الإحاطة بدائرة)

سعيد وفرح / مزاج مرتاح / يصل بسعادة إلى الحضانة / الوداع يمر بسهولة / متعاون في جميع المهام / يعاني من تغييرات حادة في المزاج / حزين ومنطوي في أغلب الوقت / يستصعب الوداع صباحاً / يكثر من البكاء / يمص أصبعه أو المصاصة / عنيد / منطوي / على نفسه دائماً في حالة عدم الهدوء / يعاني من عدم الثقة بالنفس / يظهر المخاوف والهلع بصور مبالغ فيها / خجول / يتصرف بخمول / صاحب مميزات وتصرفات أخرى, الرجاء التفصيل:

ما هو مدى انضباطه وقبوله للحدود والقوانين؟

مدى الاستقلالية والإتكالية

يتكّل على الكبار	اتكالي أحياناً	مستقل	
			تنفيذ المهام
			الأكل
			الحفاظ على النظافة (غسل اليدين, دخول المرحاض)

الرجاء التفصيل:

المشاعر (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يبحث	يخاف	يمتع	يحب	
				اللعب في الرمل
				اللعب في العجين/المعجونة
				استخدام تلوين اليد
				استخدام الصمغ
				لمس الماء
				اللمس مع الأطفال أو الكبار
				الوقوف في طابور الدور مع باقي الأطفال
				نشاطات مثيرة للضجة (حفلات, أعياد)

هل يواجه صعوبات في تنظيم الحواس؟ الرجاء التفصيل:

نشاط وحركة في الحضارة والساحة (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يمتتع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	
				المشي والعدو
				القفز
				اللعب في لكرة
				اللعب بأجهزة الساحة
				صعود ونزول الدرج
				المشاركة في الإيقاع
		كلا	نعم	يتعب بسرعة؟

الرجاء التفصيل:

أداء السمع والإصغاء

في أي حالات ومواقف يمكن ملاحظة تلك التصرفات؟ (في الساحة، اللقاء الجماعي، العمل الفردي وغيرها)	نادراً	أحياناً	بشكل عام	
				التركيز
				مندفع
				سرحان
				يصغي للأوامر
				يوأظب في المهام
				يكثر من الحركة

الرجاء التفصيل:

حركة خفيفة (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

هل يستعمل يد واحدة بشكل أساسي أم يستخدم اليدين بالتناوب؟

يمتتع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	
				سيطرة في كف اليد (تلاصيق, تركيب أشياء صغيرة) القص
				الإمساك والسيطرة على أدوات الكتابة الرسم
				التلوين
				الابداع
				النظام خلال العمل

الرجاء التفصيل:

التصرف خلال اللعب (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يمتتع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	
				ألعاب بناء وتركيب
				ألعاب العلب
				تركيب بازل
				ألعاب الخيال

الرجاء التفصيل (بخصوص الأسلوب في اللعب, قدرة البحث, القدرة على إعادة اللعبة من جديد, للتشكيل في اللعب):

الأداء الاجتماعي والاتصال

نادراً	أحياناً	بشكل عام	
			يتواصل مع الأطفال ويمكنه مبادرة اللعب معهم
			يشترك في اللعبة عندما يدعونه
			يشترك في الفعاليات الاجتماعية: حفلات وأعياد)

			يشارك في المنافسات ويقبل الفوز والهزيمة
			يرد بعنف جسدي أو كلامي
			يتنازل ويساوم
			بطلب العون عند الحاجة
			لا يفسر الرموز والحالات الاجتماعية

الرجاء التفصيل: _____

اللغة (فهم وتعبير)

نادراً	أحياناً	بشكل عام	
			يستوعب المضامين التي يتلقاها في الحضارة
			يفهم الأوامر
			يحفظ سلسلة من الأوامر, أيام الأسبوع, الأغاني
			يفهم ويجيب بدقة على الأسئلة
			لديه القدرة على الاستنتاج
			ينجح في مهام الوعي اللفظي (القافية, الانغام المفتوحة)
			يعبر عن نفسه من خلال ثروة كلمات واسعة (أسماء, أفعال, وصف)
			يصرف الأفعال في جميع

			الأحوال (الماضي, الحاضر المستقبل)
			يستخدم كلمات نسبية (فوق, داخل, إلى جانب وغيرها)
			يستخدم الضمائر بصورة سليمة (أنا, هو, انتم وغيرها)
			يتكلم بجمل ذات ثلاث كلمات وأكثر
			يستخدم جمل موصلة ومعقدة (من خلال كلمات الوصل: و, لأن, إذا...)
			يوصف الصور التي تعرض له بالكلمات
			يروي قصة بواسطة سلسلة من الصور
			يروي تجربة بصورة منتظمة

الرجاء التفصيل:

اللفظ

ملاحظات	كلا	نعم	
ما هي الأحرف التي فيها خلل في اللفظ؟			هل هناك خلل في اللفظ؟
			هل يبدل أماكن الأحرف في الكلمة؟ (مثلاً "ساحوب" بدلاً من حاسوب)
			هل هناك انقطاع في الحديث (التأتأة)؟
			هل هناك بحة في الصوت؟

الرجاء التفصيل:

تلخيص وتوصيات (من جهة المربية)

ما هي الصعوبات الأساسية؟

هل يحتاج الطفل إلى مساعدة مهنية وفي أي مجالات؟

ما هو الإطار الأنسب برأيك للطفل في السنة القادمة: الحضانة / حضانة مع مربية "تدمج أطفال ذات احتياجات خاصة" / حضانة مدمجة / حضانة علاجية / أخرى؟

هل هناك على حد علمك عوامل علاجية أخرى؟ ("فيزيوترايبيا" العلاج الطبيعي, عامل الشؤون الاجتماعية وغيرها)

ملاحظات:

شكراً على حسن تعاونكم,

طاقم نمو الطفل - كاليت