

نموذج الاستطلاع التالي هو جزء من سلسلة نماذج استطلاع التي يجب تعبئتها قبل التوجه للمعاهد لنمو الطفل في كلاليت. النماذج موحدة وتستخدمها جميع المعاهد. عليكم تعبئة النماذج المناسبة وفقاً لسن الطفل أو وفقاً للأوامر الخاصة لطاقم المعهد. قائمة بالعناوين والهواتف لجميع المعاهد لنمو الطفل في كلاليت تظهر في أسفل الاستمارة.

نموذج استطلاع للمعلم/ة (الطفل فوق 6 أعوام) سألون لمורים (لילדים מעל 6 שנים)

إلى حضرة المعلم/ة،

تمت نص هذا النموذج بصيغة الذكر، لكنه يستهدف كلا الجنسين

للحصول على انطباع كامل عن الطفل وتحديد قرارات العلاج، وجهة نظرك مهمة جداً بالنسبة لنا. شكراً لك على تعبئة هذا النموذج ونطلب منك بإدلاء وصفا لأداء الطفل في كل مجال من المجالات التالية. يرجى تعبئة النموذج بشكل كامل. يرجى تعبئة الاستمارات بشكل واضح و فقط بقلم حبر. إذا كان سؤال ما بدون صلة لعمر الطفل، يرجى تسجيل ذلك.

التاريخ: _____
اسم عائلة الطفل: _____ الاسم الشخصي للطفل: _____
رقم هوية الطفل: _____ تاريخ الميلاد: _____

لأي مجالات تم توجيه الطفل؟ (الرجاء الإحاطة بدائرة على المجالات ذات الصلة):

طبيب نمو الأطفال / فيزيوتراپيا / العلاج بالنطق / العلاج بالتشغيل / مجال نفسي / آخر

تفاصيل عامة

اسم المعلمة:	تاريخ تعبئة الاستمارة
رقم الهاتف (المعلمة)	رقم هاتف المعلمة في البيت
اسم المدرسة	تعليم عادي / تعليم خاص
الصف	عدد الأطفال في الصف
عدد ساعات التعليم اليومية	مدة التعرف على الطفل

ما هي المواضيع الأساسية التي يعمل بها الإطار التعليمي:

تصرفات

يجب الإحاطة بدائر على التصرفات المتبعة للطفل
سعيد وفرح / مزاج مرتاح / يصل بسعادة إلى المدرسة / متعاون في جميع المهام /
يعاني من تغييرات حادة في المزاج / حزين ومنطوي في أغلب الوقت / عنيد / منطوي / يعاني من عدم الثقة بالنفس / خجول
/ يتصرف بخمول / لا يشترك في الصف / صاحب مميزات وتصرفات أخرى, الرجاء التفصيل:

مدى انضباطه وخضوعه للقوانين

الإصغاء

في أي حالات ومواقف يمكن ملاحظة تلك التصرفات؟ (في الساحة, الصف, العمل الفردي وغيرها)	نادراً	أحياناً	بشكل عام	
				مندفع
				سرحان
				يصغي للأوامر
				يواظب في المهام
				يكثر من الحركة

الرجاء التفصيل:

النشاط في الساحة وخلال حصة الرياضة (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يمتع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	
				أداء الطفل في حصة الرياضة
				أداء الطفل ساحة المدرسة
		كلا	نعم	يتعب بسهولة؟

الرجاء التفصيل بكل ما يتعلق في اللعب في ساحة المدرسة:

المشاعر (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يبحث	يخاف	يمتع	يحب	
				اللمس مع الأطفال أو الكبار
				نشاطات مثيرة للضجة (حفلات, أعياد)

الرجاء التفصيل:

الترتيب والنظام في الصف

نادراً	أحياناً	بشكل عام	
			يحضر الأدوات اللازمة للصف وفقاً للبرنامج الأسبوعي
			يحضر الأدوات اللازمة بين الحصة والأخرى.
			الحقيبة والمقلمة مرتبتيين
			طاولة جلوسه في الصف مرتبة ومنظمة
			يصل في الوقت للحصة
			يحضر وظائفه المنزلية

الرجاء التفصيل:

حركة خفيفة (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

يمتتع	يستصعب جداً	يستصعب	وفقاً للسن	
				الإمساك بالقلم
				الإمساك والسيطرة على أدوات الكتابة
				الرسم
				القص
				التلصيق
				استعمال المسطرة
				استعمال المبراة
				استعمال الملفات

الرجاء التفصيل:

الكتابة (يمكن التعليم في أكثر من عامود)

نوع الدفتر الذي يستعمله (دفتر خاص, مسطر)

نادراً	أحياناً	بشكل عام	
			يجلس بثبات بجانب الطاولة
			مستوى الكتابة كمستوى باقي أبناء جيله
			ينفذ برغبة مهام الكتابة
			الأحرف مرتبة جيد بسطر واحد
			يكتب في الأسطر الصحيحة
			يحافظ على بعد ملائم بين الكلمة والأخرى
			يحافظ البعد عن الهامش
			ينجح بالنسخ عن اللوح
			يضغط على القلم عند الكتابة
			الأرقام والأحرف تبدو سليمة
			ينهي المهام في الوقت المحدد لذلك

الرجاء التفصيل:

الأداء الاجتماعي والاتصال

نادراً	أحياناً	بشكل عام	
			يتواصل مع الأطفال ويمكنه المبادرة بذلك
			يتواصل مع الكبار
			يشترك في الفعاليات الاجتماعية: ألعاب, حفلات وأعياد)
			يشترك في المناقشات ويقبل الفوز والهزيمة
			يرد بعنف جسدي أو كلامي
			يتنازل ويساوم
			يطلب العون عند الحاجة
			لا يفسر الرموز والحالات الاجتماعية

الرجاء التفصيل:

اللغة (فهم وتعبير)

نادراً	أحياناً	بشكل عام	
			يستوعب المضامين التي يتلقاها في المدرسة
			يفهم الأوامر المعقدة
			يحفظ سلسلة من الأوامر, أيام الأسبوع, الأغاني
			يفهم ويجيب بدقة على الأسئلة
			ينجح في مهم الفهم المقروء
			يستوعب المضامين التي يتلقاها في الصف
			لديه القدرة على الاستنتاج
			مستوى القراءة يناسب المستوى العام للصف
			يعبر عن نفسه من خلال ثروة كلمات واسعة (أسماء, أفعال, وصف)
			يصرف الأفعال في جميع الأحوال (الماضي, الحاضر, المستقبل)
			يستخدم جمل موصولة ومعقدة (خلال كلمات الوصل: إذا, حتى, لأن وغيرها)
			يستطيع سرد قصة
			يروى تجربة بصورة منتظمة

الرجاء التفصيل:

اللفظ

ملاحظات	كلا	نعم	
ما هي الأحرف التي فيها خلل في اللفظ؟			هل هناك خلل في اللفظ؟
			عل يبدل أماكن الأحرف في الكلمة؟ (مثلا "ساحوب" بدلاً من حاسوب)
			هل هناك انقطاع في الحديث (التأتأة)؟
			هل هناك بحة في الصوت؟

الرجاء التفصيل:

التعليم

هل انجازاته في التعليم تناسب مستوى أبناء جيله؟ إن كان الجواب كلا، فما هي المجالات التي يستصعب فيها؟

تلخيص وتوصيات (من جهة المعلمة)

ما هي الصعوبات الأساسية؟

هل يحتاج لأمر في التصحيح أو التقوية في أحد المجالات خلال هذه السنة؟

هل يحتاج لأمر في التصحيح أو التقوية في أحد المجالات للسنة القادمة؟

هل يوجد في المدرسة مستشارة أو عالمة نفس؟

ملاحظات:

شكراً على حسن تعاونكم،

طاقم نمو الطفل - كاليت